

Profielschets

Collegiaal Bestuurder

voor

Librēon

April 2025



Uitgangssituatie

Librëon is het bestuur van veertien scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Breda (Breda, Zundert, Baarle-Nassau en Oosterhout). Ruim 1.150 medewerkers, docenten, ondersteunend personeel en leidinggevenden verzorgen dagelijks onderwijs voor ca. 9.500 leerlingen. Samen zijn alle medewerkers verantwoordelijk voor goed onderwijs voor alle leerlingen.

Voor ouders en leerlingen moet er iets te kiezen zijn in de regio Breda. Om dat te realiseren stimuleren we een onderwijsaanbod dat voor iedereen aantrekkelijk is. De scholen van Librëon hebben de ruimte om een eigen identiteit en profiel vorm te geven en te ontwikkelen. Voor alle leerlingen moet er plek zijn. Waar nodig organiseren we passende ondersteuning en aandacht. De ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en arbeidsmarkt zijn zo fundamenteel, dat we die samen oppakken. Met elkaar zorgen we ervoor dat iedereen zijn eigen weg vindt.

Librëon streeft ernaar alle leerlingen in staat te stellen zich te kwalificeren en te werken aan persoonsvorming en socialisatie. De scholen doen dit door af te stemmen op de behoeften van de leerlingen, door te kijken naar wat zij nodig hebben en door te doen wat hen helpt. De besturingsfilosofie is hierop afgestemd en valt samen te vatten onder de noemer 'werken vanuit de bedoeling'. Dit vraagt om een bevlogen en collegiaal college van bestuur, dat met eensgezinde intenties en met en vanuit vertrouwen denkt en handelt.

Besturingsfilosofie Librëon

Binnen onze stichting werken we vanuit de bedoeling: de maatschappelijke opdracht om het best mogelijke onderwijs te bieden aan onze leerlingen. Werken vanuit de bedoeling draagt bij aan de ontwikkeling van onze leerlingen, zodat zij de school verlaten met het best passende diploma (kwalificatie), zichzelf leren kennen en durven zijn (persoonsvorming) en betekenisvolle wereldburgers worden (socialisatie). Ons leiderschap laat zich omschrijven als koersvast, dienstbaar en vanuit vertrouwen. De koersvastheid kenmerkt zich door duidelijkheid, voorspelbaarheid en consistentie. De dienstbaarheid uit zich in onze focus op en bijdrage aan de bedoeling en aan de professionals die dat mogelijk maken. Ons denken en handelen vanuit vertrouwen kent de grondhouding dat de ander goede intenties heeft en competent is. We stellen ons steeds de vraag wat er vanuit de bestuurlijke verantwoordelijkheid onder het bestuurlijk domein valt, wat we binnen onze wederzijdse afhankelijkheid oppakken in het collectieve domein en wat er met het oog op de integrale verantwoordelijkheid voor de school aan de directie is binnen het schooldomein.

De raad van toezicht van Librëon is op zoek naar een bestuurder die in goede samenwerking met de huidige ervaren bestuurder gezamenlijk een collegiaal college van bestuur vormt. Samen zijn zij integraal verantwoordelijk voor het realiseren van de (maatschappelijke) opdracht van en het samenspel binnen Librëon. Het college van bestuur bepaalt haar eigen portefeuillevindeling en zorgt hierbij dat zij beide een deel van het primaire proces als een deel van de ondersteunende processen oppakken.

Ik hoop op een collega bestuurder, die net als ik, inzet op elkaar succesvol willen maken, dienstbaar aan de bedoeling, leerlingen, medewerkers en scholen – Bestuurder

De opdracht

Het college van bestuur heeft een meervoudige en complexe opdracht, waarbinnen interne en externe perspectieven, lange en korte termijn door elkaar lopen.

In de eerste plaats dient het college van bestuur te zorgen dat alle Librëon-scholen samen zorgen voor een hoogwaardige onderwijsvoorziening van voortgezet onderwijs, zodat er voor alle leerlingen een passend aanbod is en er voor leerlingen en ouders iets te kiezen valt. Dit vraagt naast afstemming over het onderwijskundig aanbod van scholen ook om scholen met een helder en eigen onderwijskundig profiel. Hiertoe dient het college van bestuur ook zorg te dragen voor de financiële continuïteit van de stichting, goed werkgeverschap en 'good governance'.

Om dit te realiseren is het nodig dat er een organisatie staat die medewerkers ondersteunt in hun verantwoordelijkheid en ieders individuele bijdrage aan het geheel. Dit vraagt om:

- Verdere versterking van het samenspel en de afstemming tussen scholen en de scholen en het servicebureau;
- De ontwikkeling van een cultuur waarbinnen het vanzelfsprekend is dat:
 - iedereen verantwoordelijkheid neemt voor zijn of haar eigen bijdrage aan het geheel,
 - er van elkaar geleerd wordt, en,
 - iedereen zich voelt uitgedaagd zijn of haar bijdrage te leveren;
- Een (ondersteunende) organisatie die dienstbaar is aan het onderwijs van en voor leerlingen en een verdere professionalisering van de afzonderlijke ondersteunende processen en het servicebureau als geheel.

Om van hieruit de verantwoordelijkheid van Librëon in de regio waar te maken door in afstemming met partners te zorgen voor een onderwijsaanbod dat aansluit bij maatschappelijke ontwikkelingen en de kwaliteit van het maatschappelijke samenspel in de regio.

Waardoor de meerwaarde van Librëon voor iedereen zichtbaar en merkbaar is. Voor leerlingen en ouders in de kwaliteit van en de diversiteit in het onderwijsaanbod. Voor medewerkers in de (ontwikkel-)mogelijkheden en hun specifieke bijdrage hieraan en voor samenwerkingspartners in de ervaren en gedeelde verantwoordelijkheid voor een vitale regio.

Een bestuurder moet zien wat gebeurt en daar zijn of haar handelen op aanpassen. Het liefst een bestuurder die oog heeft voor iedereen, ook in de school. – GMR

Wie we zoeken

De bestuurder die we zoeken weet het juiste gesprek op tafel te krijgen en houden en brengt zijn eigen perspectief in als dat nodig is. Je bent een stevige en soepele gesprekspartner die zijn of haar plaats inneemt zonder de ruimte van anderen te beperken. Je weet met souplesse te laveren in complexe processen met meervoudige belangen, ook in een politieke setting.

De bestuurder die we zoeken heeft een academisch werk- en denkniveau en weet dat wat nodig is te vertalen in een passend proces en zijn of haar eigen voorbeeldgedrag. Je hebt affiniteit met het onderwijs en stapt makkelijk in de rol van bestuurder en weet wat het is om integrale (eind)verantwoordelijkheid te dragen. Je weet dat organisaties gedegen ondersteunende processen nodig hebben en haalt voldoening uit het samenwerken aan verbetering van de (onderwijs)organisatie.

Je bent zichtbaar en herkenbaar als bestuurder van Librëon, zowel naar binnen als naar buiten. Je bent trots op de organisatie waarvoor je werkt, de opdracht waar we voor staan en de ontwikkeling die we aan het maken zijn. Je begrijpt dat dat samenspel op alle niveaus wenselijk is, zowel binnen Librëon als met de partners in de regio (Breda e.o.). Je nodigt uit tot kwalitatief hoogwaardig samenspel, draagt hieraan bij en maakt het beter.

In het samenspel met je collega-bestuurder ben je uitdagend en solidair. Je gaat voor het constructieve en onderzoekende gesprek en laat indien nodig een tegengeluid horen, waardoor verdieping mogelijk is. Tegelijk ben je loyaal aan de afgesproken koers en richting en toont hierin je betrouwbaarheid. Ook of juist in situaties waar het spannend is.

Geniet van het samenspel en weet dat frictie onderdeel is van het proces waarin we samen de beste besluiten weten te maken en realiseren. – Schoolleiders

Persoonlijke kwaliteiten

De bestuurder die we zoeken:

- is **open, eerlijk en integer**; je denkt en handelt vanuit vertrouwen en bent betrouwbaar en transparant (navolgbaar) voor de mensen met wie je samenwerkt.
- **maakt verschil**; je stelt de juiste vragen, luistert en vertaalt verschillende perspectieven in een gemeenschappelijke richting. Je zorgt dat mensen zich hierbij gehoord en gezien voelen in hun bijdrage.
- is **resultaatgericht**; je hebt de bedoeling voor ogen en creëert ontwikkelruimte en tijd om daar te komen. Jij houdt de grote lijn in de gaten en hebt continu aandacht voor hoe de organisatie de afgesproken doelen realiseert.
- Is **flexibel in stijl**; je past jouw stijl van leidinggeven aan, aan de situatie en kan hierbij vertrouwen op een breed handelingsrepertoire. Je stelt de norm indien nodig en onderzoekt daar waar het kan.
- Is **reflectief** op zijn of haar eigen handelen en bijdrage: je kent je eigen sterke en minder sterke punten en weet hiernaar te handelen. Je bent niet bang om te leren en maakt leren dienstbaar aan de ontwikkeling van Librëon. Je bent hierin inspirerend voor anderen.
- brengt **lichtheid**; je weet in serieuze en complexe situaties ondanks het belang met een lichte toon mensen te motiveren en stimuleren.

Openheid en helderheid verwachten we allemaal. Van hieruit samenwerken aan vertrouwen. Eigenlijk gewoon een prettige persoon voor wie je wilt werken. – GMR

Wat we bieden?

De functie is conform WNT ingeschaald in klasse E. De honorering is conform de cao-bestuurders funderend onderwijs en afhankelijk van het profiel en de ervaring van de kandidaat.

Praktische informatie

Als deze vacature je aanspreekt en je jezelf in dit profiel herkent, nodigen wij je graag uit te reageren. Je kunt je motivatie met actueel curriculum vitae sturen aan vacature@wervingvanwaarde.nl t.a.v. Robbin Haaijer o.v.v. vacature collegiaal bestuurder Librëon. Reageren kan tot en met 25 mei 2025. De gesprekken met de selectiecommissie vinden plaats op 5 en 6 juni (eerste ronde) en 20 juni (tweede ronde). Tussen de eerste en tweede ronde vindt een klikgesprek plaats met de huidige bestuurder (10 en of 11 juni) en een gesprek met een adviescommissie (11 juni). Een referentencheck maakt deel uit van de procedure.

Meer informatie vind je op www.wervingvanwaarde.nl en www.libreon.nl.

Heb je nog vragen over de procedure of de functie, dan kun je contact opnemen met Robbin Haaijer 06-50682905 | robbin@wervingvanwaarde.nl.