

Librēon

Meldcode huiselijk geweld
en kindermishandeling

COLOFON

Auteur	Rianne Harrison
Vaststelling CvB	1 januari 2019

Inhoud

1	Voorwoord	4
2	Stappenplan	5
3	Afwegingskader	7
4	Rol bevoegd gezag	9

1 Voorwoord

Het bevoegd gezag van Libréon, Stichting voor Katholiek en Openbaar Voortgezet Onderwijs (hierna: Libréon), overwegende:

- dat zij en de onder haar bestuur ressorterende scholen verantwoordelijk zijn voor een goede kwaliteit van het onderwijs en de zorg voor haar leerlingen en dat deze verantwoordelijkheid zeker aan de orde is in geval van leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling;
- dat van de medewerkers die werkzaam zijn bij Libréon op basis van deze verantwoordelijkheid wordt verwacht dat zij in alle contacten met leerlingen attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen;
- dat Libréon een meldcode wenst vast te stellen zodat de medewerkers die binnen Libréon werkzaam zijn weten welke stappen van hen verwacht worden bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- dat Libréon in deze code ook vastlegt op welke wijze zij de medewerkers bij deze stappen ondersteunt;
- dat onder huiselijk geweld wordt verstaan: lichamelijk, geestelijk of seksueel geweld, of bedreiging daarmee door iemand uit de huiselijke kring. Waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele, psychische of economische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer. Daaronder worden ook begrepen ouderenmishandeling, geweld tegen ouders, vrouwelijke genitale verminking, huwelijksdwang en eer gerelateerd geweld. Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: familieleden, huisgenoten, de echtgenoot of voormalig echtgenoot, of (ex) partner, mantelzorgers;
- dat onder kindermishandeling wordt verstaan: elke vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel. Daaronder is ook begrepen eer gerelateerd geweld, huwelijksdwang, vrouwelijke genitale verminking en het als minderjarige getuige zijn van huiselijk geweld tussen ouders en/of andere huisgenoten.;
- dat onder medewerkers wordt verstaan; iedereen die werkzaam is voor Libréon en die in dit verband leerlingen onderwijs geeft, begeleidt of op andere wijze ondersteuning biedt.

In aanmerking nemende de Wet bescherming persoonsgegevens; de Jeugdwet en de Wet maatschappelijke ondersteuning (WMO) 2015 en het privacyreglement van Libréon.

Stelt de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en het volgende stappenplan hierin vast.

Breda, 1 januari 2019

Drs. B.J. Buddingh'
Voorzitter College van Bestuur

2 Stappenplan

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Breng de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontcrachten in kaart en leg deze voor uzelf vast. Beschrijf de signalen zo feitelijk mogelijk. Vermeld de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd. Leg ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen.

Gaan de signalen over mogelijk geweld gepleegd door een beroepskracht ten opzichte van een leerling, meld de signalen dan bij de leidinggevende of de directie, conform de richtlijnen. (zie gedragscode Libréon) In dat geval is dit stappenplan NIET van toepassing.

Signalen over mogelijk geweld gepleegd tussen leerlingen vallen NIET onder het stappenplan van de meldcode. Meldt uw signalen bij het bestuur. (zie gedragscode Libréon). Zij dragen zorg voor melding bij de Inspectie.

Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis of een deskundige op het gebied van letselduiding

Bespreek de signalen met een deskundige collega (interne vertrouwenspersoon, ondersteuningscoördinator) en vraag zo nodig advies aan Veilig Thuis (www.vooreenveiligthuis.nl / tel.nr.: 0800-2000 (gratis en 24/7 bereikbaar. Veilig Thuis West-Brabant, tel. nr. 076-5233466, www.veiligthuiswb.nl) of aan een deskundige op het gebied van letselduiding, als er behoefte is aan meer duidelijkheid over (aard en oorzaak) van letsel.

Leg de uitkomsten van de collegiale consultatie en/of het gegeven advies voor uzelf vast.

Stap 3: Gesprek met de leerling

Bespreek de signalen met de leerling. Heeft u ondersteuning nodig bij het voorbereiden of voeren van het gesprek raadpleeg dan Veilig Thuis.

- Leg de leerling het doel van het gesprek uit;
- Beschrijf de feiten die u hebt vastgesteld en de waarnemingen die u hebt gedaan;
- Nodig de leerling uit om een reactie hierop te geven;
- Kom pas na deze reactie zo nodig met een interpretatie van hetgeen u hebt gezien, gehoord en waargenomen. In geval van vrouwelijke genitale verminking kunt u daarbij de “verklaring tegen meisjesbesnijdenis” gebruiken. Het doen van een melding zonder dat de signalen zijn besproken met de leerling, is alleen mogelijk als er concrete aanwijzingen zijn dat veiligheid van de leerling in het geding is of als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de leerling door dit gesprek het contact met u zal verbreken en dat de leerlingen daardoor niet voldoende meer kan worden beschermd tegen het mogelijke geweld.

Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling en vraag in geval van twijfel altijd (opnieuw) advies aan Veilig Thuis

Weeg op basis van de signalen, het ingewonnen advies en van het gesprek met de leerling het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. Weeg eveneens de aard en de ernst van het

huiselijk geweld of de kindermishandeling. Raadpleeg in geval van twijfel altijd (opnieuw) Veilig Thuis. De medewerkers van Veilig Thuis bieden ondersteuning bij het wege van het geweld en van de risico's op schade en zij kunnen adviseren over vervolgstappen.

Stap 5: Beslissen aan de hand van afwegingskader (zoals in het volgende hoofdstuk opgenomen): zelf hulp organiseren of melden

Hulp organiseren en effecten volgen: Meent u, op basis van uw afweging in stap 4, dat u de leerling redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kunt beschermen:

- organiseer dan de noodzakelijke hulp;
- volg de effecten van deze hulp;
- doe alsnog een melding als er signalen zijn dat het huiselijke geweld of de kindermishandeling niet stopt of opnieuw begint.

Melden en bespreken met de leerling: Kunt u de leerling niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling beschermen of twijfelt u er aan of u voldoende bescherming hiertegen kunt bieden:

- meld uw vermoeden bij Veilig Thuis;
- sluit bij uw melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geef duidelijk aan indien de informatie die u meldt (ook) van anderen afkomstig is;
- overleg bij uw melding met Veilig Thuis wat u na de melding, binnen de grenzen van uw gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kunt doen om de leerling tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling te beschermen.

Bespreek uw melding vooraf met de leerling (vanaf 12 jaar) en/of met de ouder(s)/verzorger(s) (als de leerling nog geen 16 jaar oud is).

- leg uit waarom u van plan bent een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is;
- vraag de leerling uitdrukkelijk om een reactie;
- in geval van bezwaren van de leerling, overleg op welke wijze u tegemoet kunt komen aan deze bezwaren;
- is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om de leerling te beschermen tegen het huiselijk geweld of de kindermishandeling. Betrek in uw afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de leerling door het doen van een melding daartegen te beschermen;
- doe een melding indien naar uw oordeel de bescherming van de leerling de doorslag moet geven.

Van contacten met de leerling over de melding kunt u afzien:

- als er concrete aanwijzingen zijn dat de veiligheid van de leerling, van uzelf of die van een ander in het geding is, of zou kunnen zijn;
- als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de leerling daardoor het contact met u zal verbreken.

3 Afwegingskader

Dit hoofdstuk bevat vijf afwegingsvragen en besluiten in stappen 4 en 5 van de meldcode.

1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en:

A: op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten

B: ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte (in geval het vermoeden door schoolmedewerker wordt geconstateerd).

Ga verder naar afweging 2.

2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag)/ leerplicht in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

A: NEE -> ga verder naar afweging 3.

B: JA of twijfel -> direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3. Hulp

Ben ik, of iemand anders in mijn school¹ of een ketenpartner /ben ik als leerplichtambtenaar in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder

B: JA -> ga verder met afweging 4.

4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem case-manager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen.

4 Rol bevoegd gezag

Libréon draagt er als bevoegd gezag zorg voor:

- dat er binnen de organisatie een meldcode inclusief stappenplan beschikbaar is;
- dat er binnen de organisatie bekendheid wordt gegeven aan het doel en de inhoud van de meldcode, zij doet dit door deze te verstrekken aan elke medewerker en te publiceren op de website en het medewerkersportal MijnLibréon;
- dat er regelmatig trainingen worden aangeboden via De Academie zodat er voldoende kennis aanwezig is en vaardigheden worden ontwikkeld voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van stappen van de code;
- dat ook nieuwe medewerkers kennis kunnen nemen van de meldcode;
- dat de meldcode regelmatig wordt geëvalueerd en dat indien nodig actie wordt ondernomen om de kennis over en het gebruik van de meldcode te bevorderen.

Librēon

Van Riebeecklaan 2, 4818 EB Breda
Telefoon: +31 76 5141405
www.libreon.nl