

## Profielschets Raad van Toezicht Libréon

In het kader van de voortdurende ontwikkeling van goed intern toezicht is het nodig om na te denken welke aandachtsgebieden of deskundigheden in de Raad van Toezicht vertegenwoordigd moeten zijn of worden of welke kwalificaties als algemeen benodigd en blijvend moeten worden beschouwd. Dat is zeker nodig nu Libréon in een belangrijke ontwikkelings- en professionaliseringsfase verkeert.

Een school of conglomeraat aan scholen is geen geïsoleerd fenomeen, maar maakt nadrukkelijk onderdeel uit van het maatschappelijk verkeer. Dat dit ook geldt voor Libréon is meer dan ooit duidelijk geworden ten tijde van de corona-crisis. Daarnaast maakt zij zelf keuzes en legt accenten in een, nog redelijk vers, ambitieplan. In het geval van Libréon is er veel aandacht voor innovatief onderwijs en goed personeelsbeleid.

Omdat dit nog niet eerder gebeurd is, is het nodig een profielschets van de Raad van Toezicht als geheel op te stellen, waarna de individuele profielen kunnen worden ingevuld.

Uitgaande van bovenstaande lijkt het raadzaam de volgende aandachtsgebieden een plek te geven in het interne toezicht:

1. Onderwijs
2. Personeel
3. Bedrijfsvoering
4. Wet- en regelgeving
5. Openbaar Bestuur

Ad 1. Het gaat hier om een toezichthouder die kennis en ervaring heeft in of in relatie tot het onderwijs. Dat mag in de breedst mogelijke zin wat onderwijssoort betreft of functie betreft, zowel binnen als buiten het onderwijs.

Ad 2. Omdat goed personeel fundamenteel is voor goed onderwijs is goed personeelsbeleid allesbepalend. Een toezichthouder die uit de wereld komt van personeelwetenschap en actief is in de wereld van personeelsbeleid is daarom onontbeerlijk, zeker als sparring-partner voor het bestuur.

Ad 3. Waar vroeger de penningmeester onderdeel uitmaakte van het bestuur is dat nu de toezichthouder met specifieke aandacht voor de stichting als bedrijf, met kennis van zaken op het gebied van financiën en ICT.

Ad 4. De wet- en regelgeving rond het onderwijs is een redelijk complexe, maar het in toenemende mate juridisch verantwoordelijk worden gehouden voor het omgaan met leerlingen, ouders en personeel, vraagt om enige juridische kennis in de raad.

Ad 5. De school als onderdeel van het maatschappelijk verkeer heeft behoefte aan iemand die een centrale functie bekleedt of bekleed heeft in het openbaar bestuur van dat maatschappelijk verkeer, m.a.w. iemand met politie-bestuurlijke ervaring.

Uiteraard moet deze opsomming niet op zichzelf staan en als enig en strak uitgangspunt gelden. Er moet ruimte zijn om mogelijk slimme combinaties te vinden of te creëren in het belang van de stichting. Soms kan de situatie van het moment dat nodig maken.

Daarnaast is het goed om bij vacatures een aantal algemene regels of kenmerken vast te stellen.

1. Ervaring in een toezichhoudende rol en kennis van “Governance” strekt tot aanbeveling
2. De kandidaat is nog geruime tijd maatschappelijk actief, d.w.z. is nog niet aan zijn of haar pensioen toe.
3. De kandidaat heeft aantoonbare kennis van en affiniteit met het Voortgezet Onderwijs
4. De kandidaat woont in of heeft voldoende kennis van het voedingsgebied van de stichting, nader te omschrijven als West- en Midden Brabant.
5. De raad heeft een evenwichtige verdeling man/vrouw.

Raamsdonksveer, 22-06-2021